

**UNSUR TEKS BERITA PADA KORAN *JAWA POS* DAN  
PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR  
SISWA SMP KELAS VIII**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh:  
Cindi Rimadhani  
A310150185**

**Kepada:  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Cindi Rimadhani

NIM : A310150185

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Unsur Teks Berita Pada Koran *Jawa Pos* Dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Siswa SMP Kelas VIII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Cindi Rimadhani

\* A310150185

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UNSUR TEKS BERITA PADA KORAN *JAWA POS* DAN  
PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR SISWA SMP KELAS VIII**

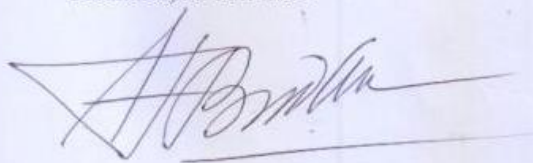
Oleh:

**Cindi Rimadhani**

**A310150185**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2019



**(Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.)**

**NIDN. 0618086001**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**UNSUR TEKS BERITA PADA KORAN *JAWA POS* DAN  
PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR SISWA SMP KELAS VIII**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Cindi Rimadhani

NIM. A310150185

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Atiqa Sabardila., M.Hum.  
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hachmi Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut  
untuk kebaikan dirinya sendiri”

(Qs. Al-Ankabut:6)

“Bertaqawalah kepada Allah, maka Allah akan membimbingmu. Sesungguhnya  
Allah mengetahui segala sesuatu”

(Qs. Al-Baqarah:282)

“Dan Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Qs. Al-Anfal: 66)

“Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen untuk  
menyelesaikannya” (Cindi Rimadhani)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya, karya ini penulis persembahkan kepada keluarga, sahabat, dan teman-teman.

1. Ibunda Kustini, ayahanda Pandi Ahmad, serta adik tersayang Aditya Prabadhanu terima kasih atas segala doa, kasih sayang, semangat, dukungan yang tumpah dengan tulus tanpa hentinya kepada putrimu ini.
2. Dhanu Prakoso Jati yang telah menemani dan memberikan semangat serta dorongan sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2015.
4. Keluarga besar rekan kerja SMA IP Al-Banjari Blora senantiasa mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan komponen berita pada koran *Jawa Pos* edisi 2018-2019, (2) pemanfaatannya sebagai bahan ajar bahasa Indonesia siswa SMP kelas VIII. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa berita yang terdapat pada koran. Sumber data berupa koran *Jawa Pos* edisi 2018-2019. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak catat, karena sumber data berupa teks. Validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah triangulasi teori. Teknik analisis data menggunakan metode Agih. Hasil penelitian bahwa berita dalam koran *Jawa Pos* edisi 2018-2019 tidak selalu memenuhi keseluruhan komponen. Komponen yang selalu ada dalam berita yaitu apa dan siapa, sedangkan komponen yang tidak selalu ada pada berita adalah mengapa pada data 5, komponen di mana pada data 10, 12, 13, dan 14, komponen kapan pada data 3, 5, 8, 9, 10, dan 14, komponen bagaimana pada data 1, 13, dan 14. Hasil analisis komponen yang lengkap dapat diimplementasikan sebagai bahan ajar bahasa Indonesia SMP kelas VIII, sedangkan yang tidak memiliki komponen yang lengkap dapat digunakan sebagai soal dengan perintah untuk melengkapi unsur yang tidak ada dalam teks tersebut.

**Kata kunci:** berita, komponen, bahan ajar.

## **ABSTRACT**

This research aims to describe (1) news component of Jawa Post Newspaper in 2018-2019 edition, (2) it's usage as an Indonesian learning material for 8<sup>th</sup> grade of Junior High School students. This kind of research uses qualitative-descriptive method. Data in this research is a news from newspaper. The data source is Jawa Post Newspaper in 2018-2019 edition. This collecting data uses of observing and writing technique, for the data source is a text. Validity of this research uses triangulation theory. The data analyzing uses agih method. Result of this research states that the news in Jawa Post Newspaper in 2018-2019 edition does not always fulfill all components. Components that always noted in the news are what and who, while component that's not always noted in the news are why in data 5, where component in data 10, 12, 13, dan 14, when component in data 3, 5, 8, 9, 10, dan 14, and how component in data 1, 13, dan 14. The complete analyzing result can be implemented an Indonesian learning material for 8<sup>th</sup> grade of Junior High School students, while one with uncomplete components can be used as questions by command to complete component that is not stated in the text.

**Keywords:** news, component, learning material.



## KATA PENGANTAR

**Assalamualaikum wr.wb**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang Maha Agung, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya kepada umat manusia. Dengan limpahan anugerah dan kasih sayang-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesesuaian Antara Unsur Dalam Penulisan Berita Pada Koran *Jawa Pos* Digunakan Sebagai Bahan Ajar Siswa SMP”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Seiring

doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan kali ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

**Wassalamualaikum wr.wb.**

Surakarta, 23 Juli 2019

Penulis

Cindi Rimadhani

A310150185

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	4
A. Landasan Teori .....	4
1. Pengertian Berita .....	4
2. Unsur Teks Berita.....	4
3. Struktur Berita .....	5
4. Media Massa.....	5
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP .....	7
B. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB III    METODE PENELITIAN .....	11
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	11
B. Tempat dan Waktu.....	11
C. Tempat dan Waktu.....	11

D. Teknik Pengumpulan Data .....	12
E. Teknik Analisis Data .....	12
F. Keabsahan Data .....	12
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	13
A. Hasil Penelitian.....	13
1. Unsur Teks Berita.....	14
2. Wujud Bahasa Pengisi Teks Berita .....	22
3. Pemanfaatan dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	44
B. Pembahasan .....	45
C. Keterbatasan Peneliti .....	46
BAB V PENUTUP .....	47
A. Simpulan.....	47
B. Implikasi .....	47
C. Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Teks Berita .....	13
-----------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pengkodean Sumber Data.....	51
Lampiran 2. Unsur Teks Berita.....	52
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	64